



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 8º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04/2021

2º ANO / 3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 19 de ABRIL à 23 de ABRIL para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

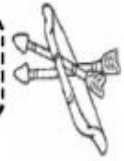
Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do poema, formação de frases com recorte de palavras e caça palavras; ➤ <u>Matemática</u>: Conceito de dezena, contagem de elementos, adição, sequência numérica na formação do índio; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para montar o índio com palitos de fósforo, seguir a sequência numérica e pintar;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o poema, formar as frases com recortes das palavras; encontrar as palavras no diagrama; - Entender o conceito de dezena, fazer a contagem dos elementos, realizar a adição, completar a sequência numérica para formar o índio; - Aprimorar a coordenação motora fina para montar o índio de palitos de fósforo, contornar a sequência numérica correta e pintar a índia;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através da leitura e compreensão do poema, formação de frases; dezena, contagem e adição; montagem do índio de palitos, sequência numérica e pintura.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA



TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!



SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!

NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!



TRABALHANDO COM O POEMA



▣ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- TODO DIA BEM CEDINHO:

- DORME O PEQUENO CURUMIM.
- ACORDA O PEQUENO CURUMIM.
- VIAJA O PEQUENO CURUMIM.



- CURUMIM É UM NOME INDÍGENA QUE SIGNIFICA:

- ANIMAL
- MENINO
- AVE

CURUMIM: rapaz jovem;
garoto, menino.

▣ COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS
RECORTANDO-AS E COLANDO:

E O INDIOZINHO
 E NO CAPIM!



PESCA



BRINCA



CAÇA



PULA



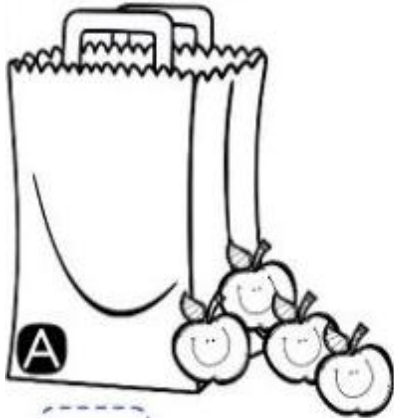
VAMOS ACHAR AS PALAVRAS?

A	B	C	Í	N	D	I	O	D	E
F	P	E	I	X	E	G	H	I	J
K	L	M	N	J	A	C	A	R	É
Z	A	B	C	D	C	O	C	A	R
F	O	G	U	E	I	R	A	E	F
M	N	O	P	C	A	N	O	A	Q

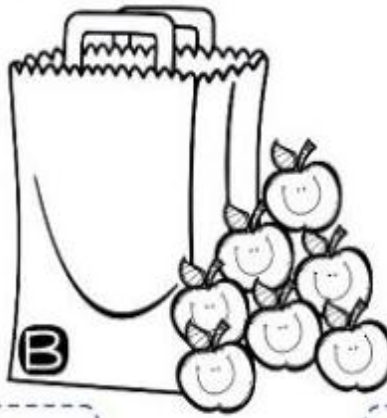
 JACARÉ	 ÍNDIO	 PEIXE
 FOGUEIRA	 COCAR	 CANOA

MATEMÁTICA

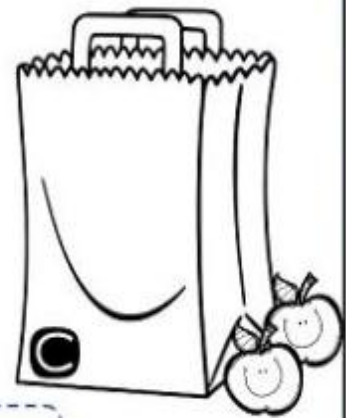
1 – Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs.
Somando com as maçãs que estão fora, quantas
ficarão em cada sacola?



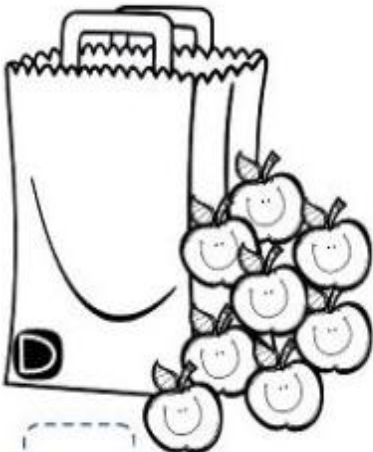
MAÇÃS



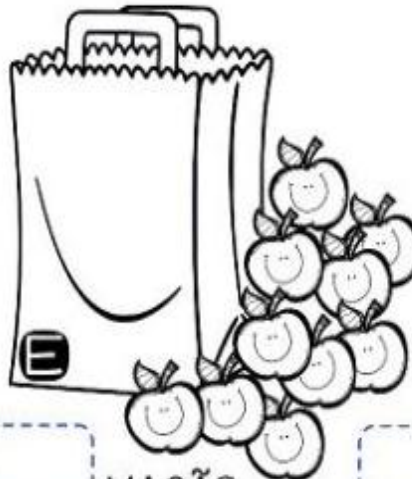
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



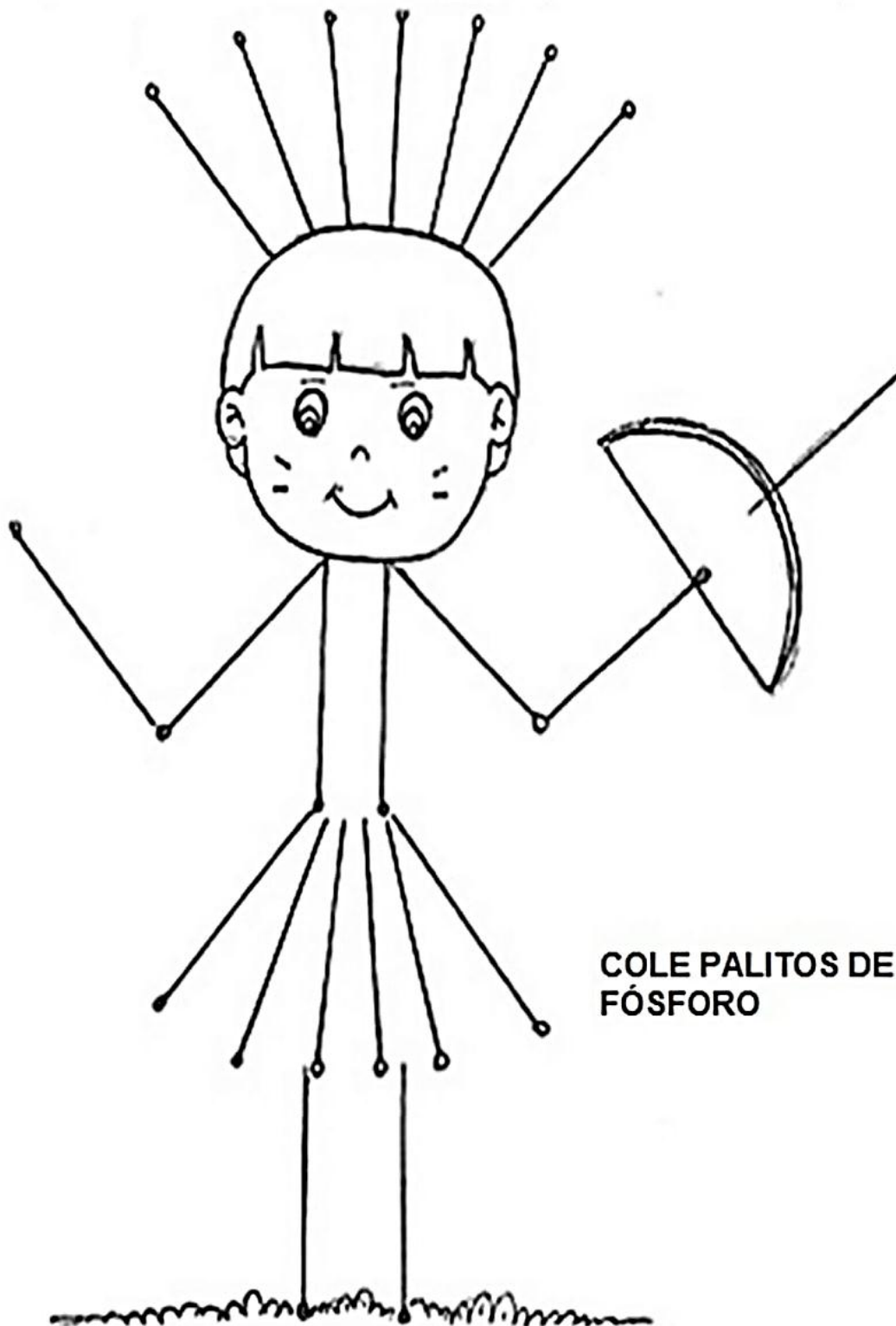
MAÇÃS

2 – As sacolas **A** e **F** juntas, têm quantas maçãs?



PSICOMOTRICIDADE

Dia 19 de Abril dia do Índio



**COLE PALITOS DE
FÓSFORO**

VAMOS LIGAR OS NÚMEROS E DEPOIS PINTAR A ÍNDIA BEM COLORIDA:

